

**10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa  
podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

prof. dr. sc. Giorgio Tamburlini, dr. med. spec. paed., Sveučilište u Trstu i “Centro per la Salute del Bambino ONLUS”, Italija

*Working with parents to strengthen parenting skills – from the project Born to read to the project A village that raises children*

*Programi podrške obiteljima za osnaživanje roditeljskih vještina - od projekta Rođeni za čitanje do projekta Selo koje podiže djecu*

Iskustvo Centra za zdravlje i razvoj djeteta

*Cilj/očekivani ishodi i sažetak na engleskom jeziku*

The talk will briefly present the most recent research findings about the role of the family environment in shaping the child development in the very first years of life, and emphasize the importance of providing opportunities for parents to improve their caregiving styles and the interaction with the child. The key requisites of effective parenting interventions will also be discussed based on the most recent reviews on this theme. In the light of this evidence and international recommendations, the experience made in Italy with the programs "Nati per Leggere" (born to read) program and "Un Villaggio per crescere" (a Village to grow together) will be described and their results and perspectives will be discussed.

U izlaganju će se ukratko predstaviti najnoviji nalazi istraživanja o ulozi obiteljskog okruženja u oblikovanju razvoja djeteta u prvim godinama života, te naglasiti važnost pružanja mogućnosti roditeljima da poboljšaju svoj odgojni stil i interakciju s djetetom. Također će biti raspravljani ključni preduvjeti učinkovitih roditeljskih intervencija na temelju najnovijih članaka o ovoj temi. U svjetlu ovih dokaza i međunarodnih preporuka, bit će opisano iskustvo u Italiji s programima; „Nati per Leggere“ (Rođeni za čitanje) i „Un Villaggio per crescere“ (Selo koje podiže djecu) te će se raspraviti o njihovim rezultatima i perspektivama.

**10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa  
podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**

Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

prof. dr. sc. Patty Leiten, Research Institute for Child Development and Education, Sveučilište u Amsterdamu

*Parenting programmes for parents of children with behavioural problems: can we identify their essential ingredients, and predict who will benefit most?*

*Programi podrške roditeljima djece s problemima ponašanja: što dovodi do njihovog učinka i možemo li predvidjeti kome će najviše koristiti?*

*Cilj/očekivani ishodi i sažetak na engleskom jeziku*

Parenting programs are widely used to prevent and reduce children's behavioural problems. Most programs are known by their brand names and it is often unclear how the actual content of programs compares, and what the optimal program content is. In this talk I will present what we currently know about optimal parenting program content for children's behavioural problems and how well we can predict what families will benefit from it.

*Cilj/očekivani ishodi i sažetak na hrvatskom jeziku*

Programi podrške roditeljstvu često se koriste za prevenciju i smanjenje dječjih problema/poteškoća u ponašanju. Većina programa poznata je pod imenom njihovog branda i često je nejasno kako usporediti pravi sadržaj različitih programa i što je optimalni sadržaj programa. U ovom ću predavanju prikazati što trenutačno znamo o optimalnom sadržaju programa podrške roditeljstvu za dječje probleme/poteškoće u ponašanju i koliko dobro možemo predvidjeti kojim će obiteljima koristiti.

## **10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

dr. sc. Vesna Ivasović, Agencija za odgoj i obrazovanje RH

### ***Podrška roditeljima djece s posebnim potrebama u dječjem vrtiću: što, zašto i kako?***

#### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Sudionici će moći prepoznati potrebe roditelja djece s posebnim potrebama i primijeniti učinkovite načine podrške roditeljima djece s teškoćama, darovite djece i djece s dvostrukim posebnim potrebama.

Djeca s posebnim potrebama su djeca s teškoćama, darovita djeca i djeca s dvostrukim posebnim potrebama. Prikazat će se nekoliko slučajeva koji uključuju pristup zadovoljavanju djetetovih odgojnih i obrazovnih potreba i način podrške roditeljima te djetetov razvojni put od rane i predškolske do odrasle dobi. Roditelji djece s teškoćama isto imaju „posebne potrebe“, reagiraju na različite načine, suočavaju se s procesom tugovanja, nedostatkom informacija, tjeskobom i strahovima, osjećajem bespomoćnosti i beznađa, izostankom podrške ili odbacivanjem te preispitivanjem svojih roditeljskih kompetencija. Roditelji darovite djece također mogu imati teškoća u nošenju s djetetovim posebnostima i reakcijama okoline. Primjerice, ne razumiju obrazovne potrebe svoje djece, neusklađenost u njihovom kognitivnom i emocionalnom funkcioniranju, pretjeranu pobudljivost i intenzivnosti u različitim senzornim područjima, susreću se s odgojnim izazovima i nedoumicama kako reagirati u nekim situacijama. Prije više desetljeća prepoznato je da intervencije usmjerene na dijete nisu dovoljne, dokazano je da podrška roditeljima značajno doprinosi i djetetovoj dobrobiti. Zato je iznimno važno pružati roditeljima stručnu podršku i pomoć, a dječji vrtić je mjesto koje im to može i treba osigurati pravovremeno i kontinuirano.

Brojna istraživanja u Hrvatskoj i svijetu ukazuju da su roditelji djece s teškoćama u značajnom postotku nezadovoljni podrškom koju dobivaju od stručnjaka. Roditelji darovite djece nezadovoljstvo podrškom stručnjaka iskazuju u slučaju nerazumijevanja djetetovih potreba i pripisivanja nepoželjnih ponašanja djeteta neadekvatnim roditeljskim postupcima. Prikazat će se najčešće frustracije roditelja u odnosu sa stručnjacima od kojih očekuju podršku, pozitivni primjeri osjetljivosti stručnjaka na njihove potrebe, modeli odnosa roditelja i stručnjaka te načini podrške roditeljima u dječjem vrtiću.

## 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Tatjana Katkić Stanić, ravnateljica Zavoda za socijalni rad MRMSOSP; Blaženka Klarić, univ. spec., Obiteljski centar Split; Jelena Birsa, prof. psih., Dječji vrtić Cvit Mediterana, Split, moderator dr. sc. Nina Pećnik, Centar Rastimo zajedno, Zagreb

### *Međusektorska suradnja u povećanju dostupnosti ciljane podrške roditeljstvu*

#### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Cilj je ovog okruglog stola otvaranje teme o suradnji između sustava socijalne skrbi i predškolskog odgoja i obrazovanja. Razmijenit će se dosadašnja iskustava i ideje sudionika o tome kako tu suradnju ubuduće vide. Poseban naglasak biti će na uključivanju roditelja iz dječjih vrtića u program „Rastimo zajedno ONLINE“.

U rujnu 2021. godine bilježi se 13 godina otkako se razvio prvi program podrške roditeljstvu, „Rastimo zajedno“, za roditelje najmlađe djece. Uz njega su do danas razvijeni i drugi programi koji se provode u vrtićima, udrugama i obiteljskim centrima pri centrima za socijalnu skrb. Među njima je i program ciljane i indicirane podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno i mi“, koji se provodi u obiteljskim centrima diljem Hrvatske i odgovara na univerzalne, ali i specifične potrebe roditelja korisnika socijalne skrbi kako bi se osnažili u roditeljskoj ulozi, s krajnjim ciljem postizanja dobrih razvojnih ishoda za djecu.

Tijekom pandemije, razvijen je program „Rastimo zajedno ONLINE“, inačica programa „Rastimo zajedno i mi“, kao odgovor na potrebe obitelji koje su se u novim okolnostima našle pod dodatnim pritiskom, a i prije pandemije su živjele u okolnostima koje otežavaju roditeljstvo. Pokazalo se da je online model omogućio veću dostupnost podrške roditeljima koji zbog različitih razloga ne mogu sudjelovati u programima radionica licem-u-lice.

Roditelji se u RZ programe uključuju dobrovoljno, samoinicijativno, na preporuku stručnih djelatnika različitih ustanova, na preporuku drugih roditelja.

Preko mrežne stranice Centra „Rastimo zajedno“ svi stručnjaci iz različitih sektora imaju uvid gdje se aktualno provode pojedine radionice, te u njih mogu usmjeriti roditelje. Naša iskustva su pokazala da je, uz to, važna komunikacija stručnih djelatnika sustava ranog i predškolskog odgoja

i obrazovanja, zdravstva i socijalne skrbi u smjeru poticanja roditelja na korištenje ovih usluga. Na taj način formirane roditeljske grupe su heterogenije; čine ih kako roditelji koji već jesu korisnici sustava socijalne skrbi, tako i roditelji koji to još nisu, već su odgojitelji i stručni suradnici u dječjim vrtićima ili pedijatri prepoznali otežane uvjete u kojima obitelj živi. Djelatnici sustava odgoja i obrazovanja, zbog svoje uloge, imaju prilike pravovremeno prepoznati roditelje s dodatnom potrebom za podrškom i usmjeriti ih u onu vrstu programa koja je u tom trenu prikladna i dostupna. Stoga kao idući razvojni korak u osiguravanja podrške roditeljstvu svima koji je žele i trebaju dobiti, vidimo veću otvorenost granica sektora koji pružaju usluge obiteljima, njihovu bolju povezanost i udruživanje svih resursa s kojima raspolažu (kadrovskih/stručnih, prostornih...). Mislimo kako je to nužno osigurati na najvišim razinama države, uspostavljanjem prikladnih modela suradnje među sektorima koji će osigurati bolju pokretljivost i fleksibilnost rada među resorima.

**10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa  
podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Kristina Maže, Theraplay Institute, Riga, Latvija

*Uvod u Theraplay*

*Cilj/očekivani ishodi i sažetak na engleskom jeziku*

Our societies have learned that education is a way forward to a better and healthier life. And, even though it is true, often it is insufficient. Modern brain research and the field of neuroscience have shown that attachment is the way in which children come to understand, trust and thrive in their world. Theraplay® is one way of working to support healthy child/caregiver attachment. It was developed over 50 years ago, and practiced around the world, it engages the parent and child in a way that helps the parent regulate the child's behaviour and communicate love, joy, and safety to the child. It helps the child feel secure, cared for, connected and worthy.

Through this approach parents learn to play with their child in a way that establishes felt safety, increases social engagement, expands arousal regulation, and supports the development of positive self-esteem for both the child and the parent.

The participants of this workshop will have an opportunity to familiarise themselves with the Theraplay approach both in theory and practice to see for themselves how this rhythmic, repetitive, somatosensory experience differs from other kinds of playing.

## 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Mirjana Milanović, prof., Učiteljski fakultet Zagreb, član Projektnog tima LLP Comenius projekta RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - “*Na valovima*“

### *Otpornost djeteta*

#### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Velike su individualne razlike u načinima suočavanja sa stresom i među odraslima i među djecom. Neki se pojedinci usprkos stresnim životnim iskustvima i nepovoljnim životnim okolnostima uspješno prilagode i nastavljaju razvijati se i rasti. Pozitivan ishod u kontekstu životnih nedaća definira se terminom **otpornost** (Luthar, Cicchetti, Becker, 2000). Nalazi različitih istraživanja ukazuju da se otpornost počinje razvijati još u najranijoj dobi (Masten, 2001.; Horning i Rouse, 2002.), a obrasci reagiranja na stresne događaje naučeni u ranom djetinjstvu utječu na kasnije prevladavanje stresnih situacija i nepovoljnih životnih događaja.

Prema Cefai (2008), odgojnu skupinu kao brižnu i inkluzivnu zajednicu u kojoj se uči, karakteriziraju brižni i podržavajući odnosi, aktivni i smisleni angažman djeteta, suradnja, uključivanje svakog djeteta u procese učenja i socijalne procese, pozitivna uvjerenja i velika očekivanja, te djetetova autonomija i sudjelovanje u donošenju odluka.

Kurikul za razvoj otpornosti nastao je u sklopu LLP Comenius projekta RESCUR – Razvoj Europskog kurikula za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi (2012.-2015.). Projekt je realiziran uz koordinaciju i u suradnji Sveučilišta u Malti, Grčkoj, Portugalu, Italiji, Švedskoj i Hrvatskoj. Kurikul *Na valovima* nastoji njegovati socijalne, emocionalne i kognitivne kompetencije kod djece poučavajući ih kako ih koristiti da bi savladali zapreke i rasli i napredovali.

Šest je glavnih tema, s kojima se počinje u predškolskoj dobi te ih se dalje razrađuje i nadopunjuje kroz osnovnu školu. Teme su: Razvoj komunikacijskih vještina, Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, Razvijanje pozitivnog mišljenja, Razvoj samoodređenja, Izgradnja osobne snage i Pretvaranje izazova u prilike.

Dok se djeca u okviru Kurikula bave određenom vještinom otpornosti istodobno imaju male zadatke za rad s roditeljima. Kada djeca uče i vježbaju određenu vještinu istodobno i u instituciji i kod kuće, puno je veća vjerojatnost da će tu vještinu usvojiti i primijeniti u svakodnevnom životu u dječjem vrtiću, školi, obitelji, s prijateljima...

## 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

doc.dr.sc. Bruna Profaca, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba

### *„Roditelji u razvodu - dijete u središtu sukoba“*

#### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Oko trećina svih razvoda obilježena je snažnim konfliktom bivših partnera. Neriješen i dugotrajni roditeljski sukob prije i poslije razvoda/rastave pogađa djetetove razvojne potrebe i ometa psihološki razvoj. Iako se kod većine sukob smanjuje nakon razvoda, ipak kod jednog broja bivših partnera on perzistira i godinama nakon razvoda, osobito kod onih muškaraca i žena koji su više emocionalno uznemireni i imaju više poteškoća ličnosti od onih kod kojih se sukob ne održava. Sukob između bivših partnera se očituje kroz tri dimenzije: područje sukoba, način kako se sukob ispoljava te kroz stavove i ponašanje bivših partnera. U tom kontekstu, važno je kako se ove dimenzije odražavaju na dijete koje se često direktno ili indirektno nalazi u središtu sukoba.

Općenito govoreći, sam razvod po sebi ne stvara izraziti rizik za djetetov razvoj. Nalazi pokazuju da ima djece koja imaju dobiti nakon roditeljskog razvoda, osobito ako su time stvoreni mirniji uvjeti njihovog odrastanja. Ranjivost i teškoće djeteta rastu kad se bračni konflikt pojavljuje s drugim rizičnim faktorima (npr. psihičkim teškoćama roditelja, ovisnošću roditelja, siromaštvo, nasilje...).

Djeca koja su doživjela snažni konflikt roditelja prije njihovog razvoda, osjetljiva su na njega i poslije, i ne mogu lako uočiti pozitivne strane roditeljskog odnosa. Zaokupljena su preživljavanjem u teškoj emocionalnoj situaciji i zbunjena svojom podvojenom lojalnošću, nesigurna su u gledište svakog od roditelja o onom drugom.

Pregled literature ukazuje da su roditeljskog sukoba, stil i način rješavanja sukoba, kao i prisutnost/odsutnost zaštitnih faktora najvažniji prediktori kasnije djetetove prilagodbe. Dakle, kakve će biti posljedice za dijete ne ovisi o tome razvode li se roditelji ili ne, već o intenzitetu sukoba između roditelja.

U predavanju će posebno biti naglašeni rizici za dijete nakon razvoda roditelja koji su u sukobu osobito rizici za zlostavljanje ili već izraženo zlostavljanje djece u takvim okolnostima, ali i razmatrane mogućnosti intervencija.

## **10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

dr. sc. Vesna Ivasović, AZOO; Ines Puhar, mr. soc. rad, Obiteljski centar Pula; Sonja Pribela-Hodap, univ. spec. DV Viškovo; Eleonora Glavina, univ. spec., DV Cipelica, Čakovec; Ljubica Duspara, prof. psih., DV Radost, Zagreb; Tamara Sremec, prof. psih., Udruga „Dobra priča“, Klana; moderator prof. dr. sc. Nina Pećnik, Centar Rastimo zajedno, Zagreb

### ***Iskustva i perspektive supervizije voditelja programa Rastimo zajedno u vrtićkom okruženju***

#### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Cilj ovog okruglog stola je razmijeniti ideje o dosadašnjim iskustvima sa supervizijom voditeljica programa „Rastimo zajedno“ u dječjim vrtićima te razmotriti mogućnosti razvoja održivih modela koji će povećati dostupnost supervizije u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja.

Potreba za osnaživanjem u profesionalnoj ulozi putem supervizijske podrške višestruko je prepoznata od strane stručnjaka koji rade s djecom i roditeljima, kako u istraživanjima tako i u praksi. Uz to što je odgovor na potrebu praktičara – voditelja radionica, supervizija kao način osiguranja kvalitete stručnog rada odgovor je i na potrebu korisnika – roditelja sudionika radionica.

Na okruglom stolu će se predstaviti početak razvoja supervizije voditelja programa „Rastimo zajedno“ kroz EU projekt SUPPORT (2014 – 2016) u okviru kojeg je educirano 13 supervizorica iz sustava predškolskog odgoja i obrazovanja te socijalne skrbi koje su pokrenule prve supervizijske grupe u mreži voditelja programa „Rastimo zajedno“ (T. Sremec).

Također će se ukratko prikazati dosadašnji primjeri supervizije i stručne podrške voditelja programa „Rastimo zajedno“ te rezultati njihove evaluacije:

- U okviru projekta Istarske podružnice Centra Rastimo zajedno od 2016. do danas ukupno je odrađeno 5 supervizijskih ciklusa sa stručnim djelatnicima dječjih vrtića, uz financijsku podršku Istarske županije (I. Puhar);
- U okviru projekta Centra Rastimo zajedno tijekom 2020. i 2021. provodila se supervizija

voditelja, uključujući i onih koji su pružali podršku djelatnicima dječjih vrtića pogođenih potresom na Banovini, uz financijsku podršku THSN/Generali osiguranja (S. Pribela-Hodap);

- U okviru projekta Centra Rastimo zajedno u 2021 se provodi supervizija voditelja programa Rastimo zajedno u dječjim vrtićima Međimurja, uz financijsku podršku UNICEFa i EU (E. Glavina i LJ.Duspara).

U drugom dijelu okruglog stola razgovarat će se o budućim načinima osiguranja dostupne i održive supervizije voditeljima programa „Rastimo zajedno“ u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja te o mogućoj ulozi različitih dionika njezinog razvoja.

## **10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

### **STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**

Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Eleonora Glavina, univ. spec. DV Cipelica, Čakovec, mr. Vesna Marušić, prof. psih. i Mirela Medved, prof. ped. i soc., DV Vladimira Nazora, Zagreb

#### ***Rastimo zajedno s novim aktivnostima***

##### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Svjesni vrijednosti komunikacije licem u lice u skupnom radu i podršci roditeljstvu, nestrpljivo iščekujemo povoljne epidemiološke uvjete i povratak radionicama „Rastimo zajedno“ uživo.

Još prije pandemije, a nakon više od 10 godina provedbe programa „Rastimo zajedno“, započeli smo s osuvremenjivanjem njegova sadržaja. Rezultati online upitnika koji su voditelji popunjavali u veljači 2019. pokazali su kako voditelji različito doživljavaju radionice, a realizacija samih radionica ovisi o kompetencijama voditelja, njihovim znanjima i iskustvu. Iako rezultati upitnika nisu pokazali nužnost promjena u svim radionicama, osmišljene promjene pojačavaju slikovitost pojedinih aktivnosti ili nadopunjavaju sadržaj novim priložima.

Ideje za promjene proizašle su iz programa „Rastimo zajedno i mi!“. U nove radionice dodani su novi prilozi, filmovi i vježbe. Nove aktivnosti prezentirane su u ožujku 2019. na 9. konferenciji Rastimo zajedno u Čakovcu.

Na ovoj radionici prezentirat ćemo rezultate prve pilot-provedbe u nekoliko dječjih vrtića na području cijele Hrvatske, ali i nove dorađene ideje i tehnička rješenja za provedbu pojedinih aktivnosti.

**10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa  
podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Danijela Ustić, prof. soc. ped. i Irena Krajcar Kokalj, prof. psih., Obiteljski centar Pula

***Lakše do podrške sebi i drugima – edukacija za nove radionice Kluba roditelja***

*Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Radionica će polaznicima olakšati kasnije vođenje dvije nove radionice na Klubu roditelja – „Lakše do cilja“ i „Podrška sebi, podrška drugima“, kroz upoznavanje sa sadržajima i načinom provedbe te kroz aktivno sudjelovanje u demonstraciji aktivnosti i analizu tog iskustva.

Navedene radionice su izvorno sastavni dio programa radionica s roditeljima „Rastimo zajedno i mi“.

Ciljevi ovih radionica s roditeljima su:

- a) potaknuti i osnažiti pozitivan doživljaj sebe i u drugim životnim ulogama te vještinu zauzimanja za sebe,
- b) omogućiti prepoznavanje i potaknuti bolje korištenje resursa u bližoj i široj okolini sa svrhom lakšeg postavljanja i ostvarivanja ciljeva i uspješnijeg nošenja sa stresom.

Radionicu sa sudionicima Konferencije vodit će autorice radionica. Predviđeno trajanje radionice je 2 sata.

## 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Vedrana Domaćinović Pičuljan, prof. ped., DV Pahuljica, Rab; Tena Erceg, mag. psych., DV  
Konavle, Cavtat

### *Doedukacija za provođenje proširenog programa Kluba očeva Rastimo zajedno*

#### *Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Kako bi se očeve djece rane i predškolske dobi podržalo u njihovoj roditeljskoj ulozi, Centar Rastimo zajedno pokrenuo je 2015. godine projekt „Kluba očeva Rastimo zajedno: Jačanje očevog doprinosa ranom razvoju djeteta“ uz podršku Ministarstva socijalne politike i mladih te su tijekom jednogodišnjeg projekta kreirane četiri radionice s očevima.

Te su radionice evaluirane kroz dva ciklusa u suradnji s očevima i Rastimo zajedno voditeljima. Evaluacija učinaka Kluba očeva Rastimo zajedno (Pećnik i Sladić, 2016.), pokazala je, međuostalim, interes sudionika za povećanjem broja radionica u Klubu očeva, kao i za upoznavanjem majki s njegovim sadržajima.

U skladu s navedenim preporukama očeva te smjernicama za poboljšanje programa prikupljenim od stručnih voditelja, a u okviru projekta "Za snažniju obitelj" (2017. - 2020.) i uz podršku UNICEF-a i MDOMPS-a, postojeće su radionice unaprijeđene, a sam je program proširen s tri nove radionice: radionicom namijenjenoj djeci i očevima "Tata i dijete igraju se zajedno", radionicom s majkama tj. partnericama očeva koji pohađaju radionice "O očevima i majkama" te radionicom sa stručnjacima "Zašto su očevi važni?".

Radionica je zamišljena kao **doedukacija namijenjena postojećim voditeljima Kluba očeva Rastimo zajedno koji nisu sudjelovali u online doedukaciji u listopadu 2020. godine**, a imaju interes za provođenje „proširenog“ programa od 7 radionica.

Na radionici će se ukratko predstaviti program Klub očeva Rastimo zajedno, njegova ishodišta i ciljevi te prezentirati svih sedam radionica programa s ciljem osposobljavanja sudionika za njihovo provođenje.

**10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa  
podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“**

**STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA**  
Rovinj, 8. i 9. listopada 2021.

Minja Jeić, prof. psih.DV Vrbik, Zagreb; Renata Belas Milanković, prof. psih.DV Tatjane Marinić, Zagreb; Sonja Pribela-Hodap, univ. spec. DV Viškovo; Gorana Mišćenić, univ. spec. DV Opatija; Neda Vac Burić, prof. psih., DV Jarun, Zagreb; Ivana Sošić Antunović, prof. psih., DV Sušak, Rijeka

***RZ MINI – edukacija za 6 online interaktivnih predavanja***

*Cilj/očekivani ishodi i sažetak*

Ciljevi radionice:

1. Upoznati sudionike s RZ MINI interaktivnim predavanjima
2. Podijeliti iskustva sudionika vezano uz provođenje RZ MINI i drugih oblika podrške roditeljima u uvjetima pandemije

Ishodi:

1. Sudionici će imati potrebne informacije za provođenje RZ MINI interaktivnih predavanja
2. Sudionici će imati jasniju sliku o svojim potrebama i potrebama drugih sudionika vezano za provođenje RZ MINI i drugih oblika podrške roditeljima u uvjetima pandemije

RZ MINI interaktivna predavanja kreiralo je šest dugogodišnjih voditeljica Programa Rastimo zajedno u razdoblju od listopada 2020. do travnja 2021. godine i ona obuhvaćaju 6 tema koje dijelom imaju polazišta u postojećim materijalima Rastimo zajedno programa, a dijelom se odnose na nove sadržaje. Nastala su u suradnji s Centrom rastimo zajedno uz financijsku podršku Generali osiguranja d. d. u međunarodnoj inicijativi “The Human Safety Net“, kao odgovor na nove životne okolnosti u kojima smo se svi našli, s ciljem pružanja podrške roditeljima i u promijenjenim uvjetima. Prve tri teme već su održane u velikom broju vrtića diljem Hrvatske, dok će se druge tri započeti provoditi od jeseni 2021. Sudionici ove radionice upoznat će se sa svih 6 tema u skraćenoj verziji, imati priliku podijeliti vlastita iskustva u radu s novim tehnologijama kao i Rastimo zajedno programima te dobiti podršku za provođenje RZ MINI interaktivnih predavanja.

