

Od 3 do 5 godina

Želi znati sve!

- Radoznalost – pitanja, pitanja, pitanja...
- Prihvaća pravila ako ih razumije.
- Igra je djetetov najvažniji posao
 - uživljava se u situacije drugih – empatija
 - rješava probleme, eksperimentira
 - izmišlja nove stvari – kreativnost.
- Potreba da pomogne drugima.

Razvojna zadaća za dijete = RAZVOJ INICIJATIVE I UČINKOVITOSTI/ USPJEŠNOSTI/ KOMPETENTNOSTI

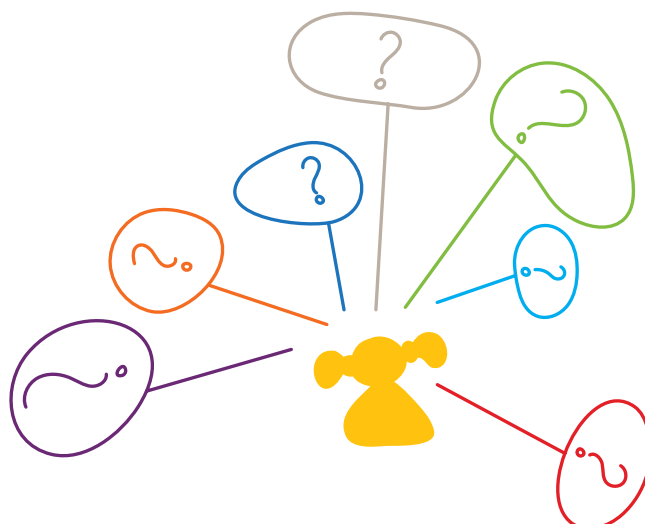
Zadaća roditelja = POTICATI DJETETOVO POVJERENJE U VLASTITE SPOSOBNOSTI.

Do ove dobi djetetov se mozak značajno razvio. Sada ono razumije da je sposobno svašta naučiti! Kada vidi nešto novo, želi znati kako se to zove, čemu služi, kako funkcionira, zašto se tako kreće... U ovoj dobi djeca postavljaju jako puno pitanja! Ponekad se roditelji umore od odgovaranja na sva ta pitanja, a ponekad ni sami ne znaju odgovore na njih.

Roditelji!

Na dječja pitanja odgovarajte s poštovanjem jer time stvarate dobre temelje za učenje. Roditelji koji odgovaraju na pitanja djece – ili im pomažu u pronalaženju odgovora – uče svoju djecu da je u redu ne znati sve, da su njihove ideje važne, da postoji mnogo načina da se dođe do informacije te da su traženje odgovora i rješavanje problema zabavni.

Djeca koja usvoje ovakva uvjerenja imat će mnogo više samopouzdanja u susretu s izazovima. Naučit će se strpljivosti i naučit će kako je dobro željeti učiti. Doduše, djeca ponekad žele učiti o stvarima koje su opasne: mogu poželjeti naučiti kako se pali svijeća ili pak što će se dogoditi ako skoče s visokog drveta. Ili što će se dogoditi ako ispusti vašu omiljenu zdjelu... Djeci ne dopuštamo raditi opasne stvari te u ovom razdoblju uče da postoje pravila. **Što dijete bolje razumije razloge za neko pravilo, to je vjerojatnije da će ga se pridržavati.**



U ovom razdoblju djeca obožavaju **igre mašte**. Pretvaraju se u što god žele, osobito u odrasle (igra mame i bebe, dućana, tete u vrtiću, vatrogasca i sl.). Ponekad se jako zanesu u igri jer je doživljavaju kao stvarnost. Igra je najvažniji „posao“ vašeg djeteta. Igrajući se, ono vježba osjećaje koje imaju drugi. Uživlja se u situacije drugih ljudi i gleda njihovim očima.

Igra je izuzetno važna za razvoj djeteta!



Nova pojava u ovom razdoblju jest **potreba da pomognu**. Žele čistiti, praviti kolačiće, prati robu, bojati zidove i graditi. Kada pomažu, djeca su „šegrti“. Gledajući i pomažući, uče i uvježbavaju važne životne vještine. Kada djeca pomažu, često griješe. Ali, djeci treba davati priliku da pomažu jer im tako dajemo priliku da uče. Kad im dopuštamo da pomažu, iskazujemo povjerenje u njihove vještine i sposobnosti. Ako sebe vide sposobnima, bit će sigurnija u učenju novih stvari.

Stoga je važna zadaća za roditelje u ovom razdoblju **poticati djetetovo povjerenje u vlastite sposobnosti**:

- strpljivim odgovaranjem na djetetova pitanja ili pomaganjem da dođe do odgovora
- objašnjavanjem pravila i posljedice nepridržavanja pravila
- osiguravanjem vremena za igru
- podržavanjem djetetovog nastojanja da pomogne roditelju tako što ćete mu pokazati kako se nešto radi, pohvaliti ga za to
- pohvaliti pokušaj i podsjetiti da većina stvari traži vježbu (i ne uspije iz prvog pokušaja).

Dijete razvija samopouzdanje ako roditelj misli da je dijete važno i sposobno, a to pokazuje u situaciji kad mu dijete pomaže. Pri tome je važno usmjeriti se na ono što dijete može i radi dobro, a ne na ono što ne može ili radi krivo te suzdržati se od popravljivanja onog što je dijete napravilo.