

12. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „Rastimo zajedno“

Kako gradimo selo oko djeteta?

Dubrovnik, 24. i 25. studenog 2023.

Sažeci plenarnih predavanja

Ime i prezime voditelja i titula:

izv.prof.dr.sc. Ivana Visković

Naziv ustanove u kojoj radite:

Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Sveučilište u Splitu

Naslov izlaganja/radionice:

UMREŽAVANJE KAO (JEDNA OD) STRATEGIJA POTPORE

Sažetak izlaganja/radionice (do 200 riječi):

Umrežavanje je jedna od relativno novijih strategija informiranja, učenja i odlučivanja. Pretpostavlja povezivanje ljudi, zajednica i institucija istih ili sličnih interesa radi brže razmjene informacija, znanja, iskustva i usluga. Svrha umrežavanja može biti i međusobna potpora, zajednička analiza i razvoj, generiranje nove ideje i svrhovito djelovanje. Kvaliteta umrežavanja usko je povezana s kulturom i načinom života. Kultura se pri tome tumači kao hipotetski konstrukt vrijednosti, normi, ponašanja, načina komuniciranja, rješavanja problemskih situacija i raspodjele vlasti. Kultura umrežavanja kao način na koji pojedinci, zajednice i institucija stupaju u svrhovite interakcije može doprinijeti (subjektivnom) osjećaju potpore i sinergiji zajedničkog djelovanja.

Socijalni procesi i višestruka isprepletenost rizičnih čimbenika (poglavito odrastanje u rizičnim uvjetima zbog osobnih i/ili obiteljskih uvjeta, manjinskog kulturološkog identiteta...) zahtijevaju interdisciplinarni pristup. Umreženost svih dionika procesa (stručnjaka- praktičara različitih profila te roditelja) ali i znanstvenika koji mogu ponuditi iskustva relevantnih istraživanja u pravilu doprinosi boljem razumijevanju i afirmativnoj konstrukciji modela potpore.

Ulrike Reimann

Interkulturalni pedagog i konzultant za timski i organizacijski razvoj, Emotionskultur, Beč, Austrija

Naslov izlaganja/radionice:

Gradnja sela i stvaranje zajednice u teškim vremenima - interaktivno predavanje

An interactive workshop on village making and community building in troubled times

Sažetak izlaganja/radionice (do 200 riječi):

In today's uncertain times, the need for strong, connected communities is more important than ever. In this engaging and interactive workshop we will explore the art of village making and community building in troubled times.

Workshop highlights will be:

- * concepts of village-making and elderhood and how it can empower people in their communities
- * strategies to enhance the resilience of our communities in the face of current challenges
- * Engage in thought-provoking discussions with fellow leaders and facilitators, sharing experiences and ideas for community development.
- * Connect with like-minded people who share a passion for community development and building strong, resilient communities.

Be part of this workshop that can help transform your community into a resilient and tightly-knit village, capable of weathering troubled times together. Join us as we explore the art of village making and inspire positive change in our communities.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. Maja Marijanović, prof.logoped

Naziv ustanove u kojoj radite:

Logopedski kabinet Točka na i, Dubrovnik

Naslov izlaganja/radionice:

Podrška jezično - govornom razvoju djece predškolske dobi

Sažetak izlaganja/radionice (do 200 riječi):

Poznavanje urednog jezično - govornog razvoja vrijedno je svima koji rade s djecom i zato ćemo objediniti razvojne miljokaze djece od 1. godine do polaska u školu s ciljem osvještavanja koje jezične sposobnosti očekujemo u određenoj dobi. Jezični razvoj djece kompleksan je i intenzivan u ranoj dobi, a pravovaljanim poticanjem omogućava se svakom djetetu razvijanje vlastitih potencijala. U dječjoj dobi pojavljuju se razni poremećaji u komunikaciji, jeziku i govoru, a pobliže ćemo se osvrnuti na Razvojni jezični poremećaj koji ima svaka 14. osoba u Hrvatskoj. Poremećaj se javlja u ranom razvoju i često je prikriven jer su intelektualne sposobnosti uredne, a teškoće se javljaju samo na jezičnom području.

Prepoznavanje djece s ovom teškoćom olakšava pravovremeno uključivanje u logopedsku terapiju i poboljšanje jezičnih vještina.

Detaljnije će se predstaviti savjeti kako poticati jezični razvoj, obrađujući tehnike poticanja i navodeći primjere kako ih koristiti u svakodnevnom životu. Raščlanit ćemo tehnike poticanja za djecu svih dobnih skupina do polaska u školu.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. Maja Kutnjak Vrtarić, univ.spec.prava djece

Naslov izlaganja/radionice:

ZAŠTO SU PRAVA DJECE I DALJE VAŽNA?

Sažetak izlaganja/radionice (do 200 riječi):

U studenom ove godine puni se 34 godina od usvajanja Konvencije UN-a o pravima djeteta. U tih tridesetak godina okruženje i kontekst u kojem djeca odrastaju, a roditelji odgajaju, značajno se promijenilo. Znači li to da prava djece definirana u Konvenciji više nisu aktualna ili su postala suvišna? Prelaze li dječja prava danas u svoju negaciju? Na koji su način prava djece povezana s njihovim potrebama, odnosno potrebama različitih skupina djece? Kako dječja prava izgledaju u praksi? Što je s pravima ranjive djece i ostvaruju li u toj podskupini sva djeca jednako svoja prava? Balansiramo li dovoljno dobro između potrebe nas odraslih da zagovaramo dječja prava s ciljem zaštite djece i potrebe djece za razvojem njihove autonomije? Uz kratak pregled ključnih aktualnih strateških dokumenata koji ciljaju poboljšanje položaja djece, a posebno one iz ranjivih skupina, ovo su neka od pitanja na koje će se kroz izlaganje pokušati dati odgovor, potkrijepljeno rezultatima kratkog kvalitativnog istraživanja o potrebama djece i obitelji u nepovoljnom položaju (predlažem staviti referencu – prezime i godina – na to istraživanje). Dio izlaganja posvećen je i analizi prava djece u funkciji razvoja njihove otpornosti kao i međuovisnosti mehanizama jačanja otpornosti djece, otpornosti obitelji i otpornosti zajednice.