



Dječji vrtić Osijek

**13. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa
„Rastimo zajedno“**

Održivi razvoj roditeljstva u najboljem interesu djeteta: Mogućnosti i izazovi

Osijek, 18. i 19. listopada 2024.

SAŽECI RADIONICA I OKRUGLIH STOLOVA

(abecednim redom po naslovu radionice)

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Erika Nižić**, mag praesc.educ.
2. **Ines Čatlak**, mag.psych.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Bosiljak

Naslov izlaganja/radionice:

Djeca predškolske dobi i ovisnost o ekranima

Sažetak izlaganja/radionice:

Suvremeno djetinjstvo nedvojbeno je vezano uz medije, i to od samog rođenja. Kako raste dijete se postepeno razvija emocionalno, tjelesno, motorički, spoznajno, a ujedno postepeno razvija odnose prema osobama iz njene neposredne okoline i prema sebi. Tijekom rasta i razvoja dijete stupa u komunikaciju s okolinom i okolina stupa u komunikaciju s djetetom. Intenzivna izloženost medijima što uključuje izloženost i djece i odraslih istim sadržajima, direktno se utječe na ubrzavanje dječjeg razvoja i samim time i skraćivanje djetinjstva. Brisanjem ovih granica, brišu se granice djetinjstva što je ujedno i jedan od simptoma nestajanja djetinjstva.

Brojni su izazovi pred roditeljima, odgojiteljima i učiteljima u odgoju i obrazovanju djece danas. U našem istraživanju vidljivo je koliko su svjesni roditelji lošeg utjecaja medija, ujedno koliko smatraju da je bitno razgovarati s djecom o sadržaju iz medija. Sukladno odgovorima, većina roditelja kvalitetno provode vrijeme s djecom što uvelike pozitivno utječe na razvitak djece vrtićke dobi.

Neizostavno je spomenuti medijsku pismenost koja se može gledati kao sposobnosti vrednovanja osobe, procjenjivanjem i razumijevanjem informacije u bilo kojem obliku, te je važna je u našem svakodnevnom životu.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. Valentina Bel, mag.praesc.educ

2. Helena Fajić, mag.praesc.educ

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Cvrčak, Čakovec

Naslov izlaganja/radionice:

Digitalni alati – podrška suvremenom roditeljstvu

Sažetak izlaganja/radionice:

Suvremeni način života obilježen brzim društvenim promjenama uzrokovanim globalizacijom i digitalizacijom, izazov je modernog društva te od pojedinca zahtijeva fleksibilnost i spremnost na prilagodbu. Promjena djetetovog položaja u društvu, gdje je ono prepoznato kao nositelj ljudskih prava, čije ostvarenje jamči država, jedan je od važnijih aspekata koji utječe na suvremeno roditeljstvo. Pred roditelje se postavljaju novi izazovi u ispunjavanju roditeljske odgovornosti, njihova uloga je složena, a njezino ispunjavanje traži od roditelja angažman u brojnim odnosima (Pećnik, Starc, 2023). U ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje od krucijalne je važnosti uspostaviti i njegovati partnerski odnos s roditeljima kako bi se zajedničkim snagama djelovalo u najboljem interesu djeteta. U našem primjeru, uvođenju roditelja u „digitalni svijet“ prethodilo je stvaranje i njegovanje otvorenog odnosa utemeljenog na povjerenju i privrženosti na relaciji dijete, odgojitelj, roditelj. U uvodnom dijelu radionice ukratko će se iznijeti teorijski dio (suvremeno roditeljstvo, digitalne kompetencije, partnerstvo roditelja i odgojitelja) te prikaz primjera vlastite prakse – ostvarenje suradnje i pružanje podrške roditeljstvu korištenjem suvremenih oblika komunikacije. Središnji dio radionice biti će upoznavanje polaznika sa aplikacijom „My Advent“ te alatima QR Code, Padlet te njihova konkretna primjena u pružanju podrške roditeljstvu kroz četiri stupa roditeljstva.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Franjo Šaban, prof psihologije, univ. spec. act soc.**
2. **Aleksandra Valjevac Šaban, prof. soc. ped.**
3. **Irena Barišić Milunić, dipl. soc. radnica**
4. **Stojana Poljak, mag. soc. rada**

Naziv ustanove u kojoj radite:

Obiteljski centar, Područna služba Sisačko-moslavačka

Naslov izlaganja/radionice:

„Igrajmo se zajedno – Theraplay koncepti u radionicama Rastimo zajedno i dalje“

Sažetak izlaganja/radionice:

Kroz uvodno predavanje o Theraplayu i konceptima u podlozi primjene Theraplaya u radionicama RZ i dalje, sudionike će se praktično provesti kroz dio aktivnosti koje se primjenjuju u navedenom programu. Theraplay je terapijski pristup koji kombinira elemente igre, interakcije i prilagođenog pristupa s ciljem poboljšanja emocionalne povezanosti i sigurnosti između roditelja i djeteta. Za održivost roditeljstva u najboljem interesu djeteta u sadašnjem suvremenom svijetu izazova roditelji često nemaju dovoljno podrške da i sami postanu „stručnjaci“ za svoje dijete a značenje igre roditelja i djeteta se premalo naglašava. Upravo kroz jačanje osjećaja sigurnosti, povjerenja i povezanosti kroz strukturiranu i interaktivnu igru naglašava se temeljni aspekt Rastimo zajedno - da roditelji mogu biti najbolji stručnjaci za svoje dijete. Sudionike će se upoznati s temeljnim principima Theraplaya (struktura, uključenost-povezanost, njega i izazov) te značaju igre za ukupan razvoj djeteta i njegovu emocionalnu (samo)regulaciju.

Provođenje aktivnosti prvo će prezentirati voditelji, a nakon toga će i sudionici imati mogućnost provođenja istih aktivnosti. Sudionici će nakon provedene radionice dati povratnu informaciju o svojem sudjelovanju u aktivnostima.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Vedrana Domaćinović Pičuljan**, pedagog savjetnik
2. **Barbara Matahlija**, mag.praesc.educ.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić "Pahuljica", Rab

Naslov izlaganja/radionice:

Iz vrtića u školu – što smo naučili tijekom Erasmus+ projekta?

Sažetak izlaganja/radionice:

Planirale smo naprije dati kratki prikaz našeg iskustva tijekom sudjelovanja u Erasmus+ projektu Transition to Primary School – Upstairs: što nas je Erasmus naučio, koja smo iskustva stekle, kako je tekao projekt i koje smo ciljeve tijekom dvogodišnjeg rada ostvarili.

U nastavku, osvrnule bismo se na samu tematiku projekta – prijelaz iz vrtića u osnovnu školu, koja su iskustva partnera, primjeri dobrih praksi, radionice za roditelje, učitelje i odgajatelje koje su razvijene tijekom projekta.

Na kraju, poseban osvrt dale bismo na islandski obrazovni sustav, kulturu, način življenja, na elemente koji su nas posebno dojmili, nadahnuli i potaknuli na promišljenje.

Nakon izlaganja dale bismo priliku za kratku raspravu i pitanja sudionika.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Dragana Miletić**, dipl.soc.radnica
2. **Maja Bukvić**, mag.psych.
3. **Martina Mladić**, prof.psihologije
4. **Mia Kivač**, mag.psych

Naziv ustanove u kojoj radite:

Centar za djecu Zagreb

Naslov izlaganja/radionice:

Iskustva i potrebe udomljenog djeteta (očekivanja okoline i realne mogućnosti)

Sažetak izlaganja/radionice:

Svake godine iz primarnih obitelji izdvaja se velik broj djece koja iz različitih razloga ne mogu ostati u svojoj obitelji. Samo izdvajanje često je vrlo bolno iskustvo za sve uključene u taj proces: djecu, roditelje i stručnjake. Dijete dolazi u novu okolinu, obitelj udomitelja, a upravo je doživjelo gubitak svog dotadašnjeg svijeta. Ovo su izuzetno teški trenuci u kojima treba pomiriti nekoliko svjetova: dječji, roditeljski i udomiteljski.

Djeca koja dolaze na smještaj u udomiteljske obitelji najčešće su zanemarena i / ili zlostavljana. Zbog toga često razvojno nisu u skladu s dobi te je njihovo ponašanje i spoznajni svijet obilježeno doživljenim nepovoljnim iskustvima. Ova djeca često imaju razne razvojne teškoće, nemaju usvojene navike koje bismo očekivali za njihovu dob. U primarnim obiteljima nisu imala stabilnu rutinu dana i predvidivost te ponekad po prvi puta takav ritam, rutine i pravila ponašanja uče u udomiteljskoj obitelji. Djeca iz udomiteljskih obitelji često budu ubrzo uključena u vrtičke programe koji predstavljaju još jednu novu okolinu na koju se trebaju priviknuti u vrtlogu već postojećih prilagodbi.

Kroz ovu interaktivno predavanje htjeli bismo ukazati na šire okolnosti djeteta koje je udomljeno te kroz uživanje u „djetetovu priču“ potaknuti sudionike na bolje razumijevanje potreba udomljenog djeteta.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Neda Vac Burić, prof psihologije**, stručni suradnik psiholog mentor
2. **Renata Karaman, prof pedagogije**, stručni suradnik pedagog savjetnik
3. **Maja Turkalj**, odgojitelj predškolske djece
4. **Gordana Supanc**, mag. praesc. educ, ravnateljica

Naziv ustanove u kojoj radite:

DV Budućnost, Zagreb

Naslov izlaganja/radionice:

Kako pristupiti temi gubitka i tugovanja u vrtiću

Sažetak izlaganja/radionice:

Gubitak i tugovanje teške su teme koje se u odgojno-obrazovnom radu često izbjegavaju, a svejedno su stalno prisutne. Tijekom života ljudi dožive razne gubitke (npr. ideja, stvari, kroz preseljenje, prelazak iz vrtića u školu, bolest i smrt drage osobe i sl.). Neovisno o prirodi gubitka i vremenu kada se dogodio, gubici su teški i zahtijevaju vrijeme za oporavak i prilagodbu. Gubitak izazvan smrću jedini je u potpunosti nenadoknadiv, a posebno je teško kada umre roditelj djeteta. Bespomoćnost koju odrasli osjećaju jer ne mogu djetetu nadoknaditi gubitak često dovodi do minimaliziranja ove teme i tako djeca, ali i ostali uključeni, ostaju bez važne podrške koju vrtić može pružiti. Oko 5% djece i mladih godišnje doživi smrt osobe u užoj obitelji, radi čega se gotovo svaki obrazovno-odgojni djelatnik u svojem radnom vijeku susreće s time da djetetu u skupini/vrtiću umre roditelj. Stoga je važno da svi djelatnici vrtića znaju kako postupiti u takvoj situaciji, svatko iz svoje radne uloge. Pored aktualne situacije gubitka, postoje druge situacije u kojima je moguće pokazati da je vrtić otvoren za ovu temu čime se njeguje okruženje koje pokazuje spremnost djelatnika da u aktualnim situacijama gubitka pruže podršku djeci i roditeljima, ali i sebi međusobno.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Lidija Vinković**, dipl.soc.radnica
2. **Kristina Zorčec**, mag.soc.rada
3. **Dijana Bačani**, mag.psych.
4. **Dijana Miri**, prof.soc.pedagog
5. **Tina Mlinarec**, mag.paed.soc.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Obiteljski centar, Područna služba Međimurska

Naslov izlaganja/radionice:

Koje su boje za Međimurje moje? Izazovi u implementaciji Rastimo zajedno programa i preventivnom djelovanju

Sažetak izlaganja/radionice:

U uvodnom dijelu okruglog stola pružiti će se kratki uvid u teorijska polazišta i evaluaciju implementacije Rastimo zajedno programa, kao i utemeljenost potrebe preventivnog djelovanja. Pritom bismo obuhvatili važno područje rada, a koje se odnosi na utjecaj digitalnih medija na obiteljsku dinamiku. Iskustvo u praksi, a što potvrđuju i istraživanja, govori kako mediji imaju važnu ulogu u životu djece, koji postaju sastavni dio obiteljskog života.

Međutim, medijska kultura stalno se mijenja i razvija, dok se odgoj i obrazovanje djece ne mijenjaju istom brzinom.

U današnje vrijeme djeca su od rođenja u dodiru s tehnologijom. Odrastanje bez tehnologije gotovo je nemoguće te smatramo važnim u radu uputiti roditelje na potrebu komunikacije s djecom i medijski ih obrazovati, s ciljem sprječavanja potencijalnih opasnosti.

U drugom dijelu okruglog stola, stručne djelatnice Područne službe Međimurske, kroz primjere iz prakse pričati će o izazovima i teškoćama u radu s korisnicima. Obzirom na iskustvo i rad s korisnicima koji pomoć i podršku traže u Obiteljskom centru, ali i našu prisutnost u lokalnoj zajednici prikaz će biti sveobuhvatan. Specifičnost našeg Obiteljskog centra je rad s romskim obiteljima pa ćemo će osvrnuti i na izazove roditeljstva, ali i primjetne mogućnosti i prostor za napredak u radu s njima.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Martina Špaček**, psihologinja
2. **Blaženka Klarić**, magistra socijalnog rada

Naziv ustanove u kojoj radite:

Obiteljski centar, Područna služba Osječko-baranjska, Osijek

Obiteljski centar, Područna služba Splitsko – dalmatinska, Split

Naslov izlaganja/radionice:

Kvalitativni razvoj programa Rastimo zajedno u segmentu rada s djecom

Sažetak izlaganja/radionice:

Centar za podršku roditeljstvu “Rastimo zajedno”, u ravnopravnoj suradnji sa stručnjacima iz sustava socijalne skrbi, posebno stručnjacima iz Obiteljskog centra razvija i provodi ciljne i indicirane programe podrške roditeljstvu koji udovoljavaju međunarodnim standardima kvalitete. Programe, uz rad s roditeljima, obilježava i direktan rad s djecom, a učinci se šire preko povećanja psihološke otpornosti uključenih korisnika i na razvoj otpornosti obitelji i zajednice.

Željeli smo i dalje želimo razvijati praksu utemeljenu na relevantnim teorijskim temeljima i znanjima pa dobro povezivanje ključnih teorijskih u mapa u cjelovit programski pristup igra važnu ulogu u daljnjem razvoju programa. Sveobuhvatan, interakcijski teorijski okvir pomaže voditeljima razumjeti važne aspekte dječjeg iskustva, njihovog ponašanja i potreba u podlozi toga, čime se osnažuje njihova sposobnost pružanja učinkovite podrške.

U izlaganju ćemo predstaviti kako smo teorije, poput teorije privrženosti, otpornosti, psihologije traume, neuroznanosti i interpersonalne neurobiologije, teorije sustava, i druge relevantne teorije koje su od suštinske važnosti za razvoj programa, do sada implementirali u programske aktivnosti i način rada u grupi djece te koji su sljedeći koraci u razvoju samog programa kao i u razvoju temeljne edukacije voditelja za vođenje grupa i daljnjeg održavanja kvalitete njihovog rada kroz kontinuirano učenje i superviziju.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Ivana Sošić Antunović**, prof.psih., stručni suradnik savjetnik
2. **Darko Sambol**, prof.psih., stručni suradnik savjetnik

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Sušak

Dječji vrtić Rijeka

Naslov izlaganja/radionice:

Mediji kao alati u podršci roditeljstvu

Sažetak izlaganja/radionice:

Na radionici će biti iznesene neke zanimljivosti iz korištenja medija danas u svrhu podrške roditeljstvu. Nakon kratkog teoretskog uvodnog dijela, sudionici će kroz različite aktivnosti podijeliti vlastite ideje i iskustva u odnosu na navedeno. Radom u paru i malim grupama imat će priliku istražiti svoje stavove u odnosu na ovo područje.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Katica Rališ**, odgojitelj savjetnik
2. **Jelena Ćulibrk**, odgojitelj

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Osijek

Naslov izlaganja/radionice:

Mediji kao saveznik: Podrška roditeljstvu kroz četiri stupa

Sažetak izlaganja/radionice:

Mediji sve više imaju značajnu ulogu u podršci roditeljstvu, njihova prisutnost u svakodnevnom životu omogućuje jednostavniji pristup obrazovnim sadržajima, savjetima za roditelje, posebno kada se radi o promicanju roditeljstva temeljenog na četiri stupa roditeljstva.

1. Brižno ponašanje, kroz razne medijske kanale, promovira se važnost emocionalne bliskosti između roditelja i djece. Emisije, blogovi i društvene mreže često naglašavaju značaj izražavanja ljubavi i pažnje, te pružaju savjete o tome kako izgraditi i održati snažne emocionalne veze s djecom.
2. Struktura i vođenje, mediji mogu prikazivati pozitivne primjere i priče koje potiču roditelje na empatiju, razumijevanje i podršku u svakodnevnim situacijama.
3. Uvažavanje djeteta kao osobe, također mediji često pružaju edukativne materijale o postavljanju i održavanju granica u roditeljstvu. Kroz članke i emisije, roditelji mogu naučiti kako jasno komunicirati očekivanja i pravila, kao i kako dosljedno provoditi posljedice.
4. Osnaživanje djeteta, mediji mogu biti platforma za podršku roditeljima kroz različite oblike zajednica, poput foruma, grupa, ili emisija u kojima stručnjaci daju savjete i odgovaraju na pitanja roditelja.

Na radionici ćemo predstaviti sudionicima glavne ciljeve radionice i objasniti ulogu medija u suvremenom roditeljstvu, uz kratki pregled onoga što će biti pokriveno, poput uloge medija u informiranju roditelja, medijske pismenosti, te korištenja digitalnih alata u roditeljstvu.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Sonja Pribela-Hodap**, univ.spec.
2. **Irena Šegan**, odgojiteljica

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Viškovo, Viškovo

Naslov izlaganja/radionice:

OPUŠTAONICA

Sažetak izlaganja/radionice:

Na radionici će sudionici osvijestiti važnosti emocionalnog opismenjavanja te stvaranja pozitivnih i stabilnih emocionalnih veza djece i odraslih u suvremenom digitalnom svijetu.

Predstavit će se aktivnosti i tehnike opuštanja koje djeci i odraslima pomažu umanjiti stresnu svakodnevicu.

Sudionici će promišljati kako uključiti aktivnosti koje su usredotočene na emocije u rad s djecom i roditeljima.

Prikazat ćemo u jaslicama provedeni eTwinning projekt Emocije i ostale aktivnosti kojima djeci od najranije dobi pomažemo da razumiju svoje emocije i upravljaju njima.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Minja Vukadinović**, stručna suradnica psihologinja
2. **Renata Milanković Belas**, stručna suradnica psihologinja

Naziv ustanove u kojoj radite:

DV Jarun i DV Tatjane Marinić, Zagreb

Naslov izlaganja/radionice:

POSVOJENA DJECA I NJIHOVE OBITELJI – senzibilizacijska radionica

Sažetak izlaganja/radionice:

Program „Rastimo zajedno u novoj obitelji“ novi je član velike obitelji „Rastimo zajedno“ programa koji okupljaju roditelje i djecu u učenju, druženju i dijeljenju iskustava. Namijenjen je posvojiteljima i posvojenoj djeci pružajući podršku posvojiteljskim obiteljima, uzimajući u obzir da posvojenje sa sobom nosi izazove kao i svako roditeljstvo, ali i neke specifične.

Kroz senzibilizacijsku radionicu pokušat ćemo povećati znanje o tome što sve posvojenje nosi sa sobom: procesu gubitka i tugovanja, svjesnost o važnosti djetetovih iskustava u životu prije dolaska u novu obitelj, razumijevanje djetetovih razvojnih potreba i roditeljeve uloge u odnosu na njih, upoznati se sa specifičnim poteškoćama posvojenog djeteta, potaknuti na promišljanje o ulogama drugih u životu djeteta.

Radionica je namijenjena provođenju s odgojiteljima i drugim roditeljima, kao i široj javnosti! Na konferenciji ćemo je cijelu provesti s voditeljima Rastimo zajedno programa.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Miro Maćešić**, mag.psych.
2. **Sarah Sarić**, dipl.psih.-prof.
3. **Martina Špaček**, dipl.psih.-prof.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Obiteljski centar, Područna služba Osječko-baranjska

Naslov izlaganja/radionice:

Potruga za roditeljima u potrebi: Izazovi u provedbi programa podrške roditeljima i djeci „Rastimo zajedno“

Sažetak izlaganja/radionice:

U dosadašnjem radu Područne službe Osječko- baranjske prepoznati su određeni izazovi vezani uz upućivanje i motiviranje korisnika koji otežavaju provođenje programa podrške roditeljima i djeci, „Rastimo zajedno“.

Poučeni dosadašnjim iskustvima uvidjeli smo da je identifikacija i motiviranje roditelja za uključivanje u radionice jedna od ključnih faza u provođenju programa. Ova radionica je stoga osmišljena s ciljem poticanja rasprave, otvorenog razmišljanja, razmjene iskustava kroz metodu „World caffè“-a kako bismo u dijalogu prepoznali potrebe i razvili strategije za bolju selekciju i dohvat onih obitelji koje bi imale najviše dobiti od sudjelovanja u programu. Radionica ima za cilj istražiti iskustva stručnih radnika u sustavu socijalne skrbi: potrebu za programom, primjere pozitivne suradnje i prakse, prepoznate poteškoće i prepreke s kojima se suočavaju prilikom okupljanja grupe i provođenja programa, kao i različitih čimbenika koje doživljavaju povezanima s modelima pozitivne prakse kao onih povezanih s prepoznatim poteškoćama.

Željeni ishod je kreiranje daljnjih koraka za unapređenje usluga kako bi resursi koji se ulažu u edukacije stručnih radnika i provedbu aktivnosti bili optimalno korišteni i kako bi najbolje odgovorili na potrebe krajnjih korisnika u lokalnoj zajednici.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Suzana Svetić**, mag.paed.soc.
2. **Anita Crnjak**, mag.psych.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Obiteljski centar Područna služba Ličko - senjska

Naslov izlaganja/radionice:

Program Izazovi roditeljstva – primjer dobre prakse u Ličko – senjskoj županiji

Sažetak izlaganja/radionice:

Obuhvaća niz tematskih radionica i predavanja namijenjenih roditeljima i odgojiteljima nastalih dosadašnjom suradnjom između dječjih vrtića, osnovnih škola i Obiteljskog centra u LSŽ.

Kroz ovu radionicu prikazat ćemo kako možemo utjecati na razvijanje partnerskog odnosa između roditelja i odgojitelja kroz obradu teme odrastanja djece u digitalnom svijetu.

Djeca se razvijaju, uče i zadovoljavaju svoje potrebe u socijalnom okruženju, odnosno u obitelji. Kako bi se njihov razvoj kretao u dobrom smjeru, roditelji bi trebali osvijestiti koliko izloženost digitalnim tehnologijama ima utjecaja na budući razvoj djeteta, odnosno koji su mogući rizici kojima izlažu djecu kroz nekontroliranu izloženost ekranima modernih uređaja. S polaznicima radionice podijelit ćemo danas dostupne spoznaje o negativnim i/ili pozitivnim posljedicama korištenja modernih tehnologija. Razgovarat ćemo o temi sigurnosti djece, kako prepoznati i spriječiti ovisnost djece o digitalnim medijima u najranijoj dobi, kako kontrolirati što dijete radi na mobilnim uređajima, te kako iskoristiti uređaje da budu pomoć, a ne izvor rizika za razvoj.

Kako bi osnažili suradnički odnos roditelja i odgojitelja kroz tematsku radionicu podučit ćemo ih i važnosti dvosmjerne komunikacije, međusobne podrške i zajedničkog donošenja odluka a kroz usmjerenost zajedničkom cilju – dobrobiti djeteta.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. Gorana Mišćenić, univ. spec. psih. sav.

2. Jasena Knez Radolović

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Opatija

Udruga RODA – roditelji u akciji

Naslov izlaganja/radionice:

Razmisli pa klikni ide u vrtić – podrška digitalnoj pismenosti djece

Sažetak izlaganja/radionice:

Današnja su djeca od rođenja okružena ekranima. Odrastajući u digitalnim domovima, djeca sudjeluju u digitalnom svijetu sve mlađa, na različite načine i često bez nadzora odraslih osoba. Zbog toga što je digitalno okruženje danas neizbježno, poučavanje djece odgovornom korištenju ekrana važan je zadatak odraslih. Da bi odrasla u odgovorne korisnike, ključan je angažman bliskih odraslih osoba koje svakodnevno modeliraju ispravna ponašanja – odgojno-obrazovnih djelatnika (odgojitelja i stručnih suradnika) i roditelja.

Stručnjaci uočavaju nedostatke u razini osviještenosti roditelja na probleme i izazove odrastanja u digitalnom okruženju, kao i u znanju roditelja, stoga preporučuju razvoj edukativnih materijala za sve odrasle osobe uz koje djeca odrastaju, kako bi stekli kompetencije kojima će podržati djecu u stjecanju vještina i razvijanju kritičkog razmišljanja potrebnih za sigurno korištenje dostupnih tehnologija. Naglasak stavljaju na nužnost suradnje roditelja i ustanova koje skrbe o djeci i stručnjaka za rani i predškolski odgoj u poticanju digitalne pismenosti kroz kreativne edukativne materijale uz pomoć kojih djeca mogu učiti o pravilima ponašanja na internetu.

Vodeći se navedenim preporukama, od 2016. godine kroz projekte Razmisli pa klikni (od vrtića) Roda surađuje sa stručnjacima za predškolski odgoj u osmišljavanju i nadogradnji edukativnih materijala i sadržaja te aktivnosti namijenjenih jačanju kapaciteta i educiranju roditelja, odgojitelja i djece. Na taj način ne prepuštamo odgoj djece za digitalno doba isključivo roditeljima, nego pomažemo uklopiti teme sigurnog i odgovornog korištenja ekrana u rad predškolskih ustanova.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. Eleonora Glavina, prof.psihologije/univ.spec.clin.psych

Naziv ustanove u kojoj radite:

Dječji vrtić Cipelica Čakovec

Naslov izlaganja/radionice:

**RODITELJSTVO U NAJBOLJEM INTERESU DJETETA I KAKO GA „ODRŽATI“ U
SUVREMENOM SVIJETU**

Sažetak izlaganja/radionice:

Radionica se sastoji od kratkog uvodnog dijela vezanog uz definiranje aspekta socijalne održivosti, definiranje bitnih odrednica koncepta „roditeljstvo u najboljem interesu djeteta“ i definiranje obilježja suvremenog društva koja utječu na pristup roditeljstvu.

U glavnom dijelu sudionici će metodom „world cafea“ sudjelovati u razmatranju situacija iz prakse vezanih uz utjecaj obilježja suvremenog društva na koncept „roditeljstva u najboljem interesu djeteta“ i njegovu održivost.

Završni dio je rezerviran za razmjenu zaključaka i ideja.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. **Andreja Rukavina**, mag. novinarstva
2. **Sanja Mihetec**, prof. psihologije

Naziv ustanove u kojoj radite:

Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“

Naslov izlaganja/radionice:

Slušaj me u oči – o utjecaju medija na odnos roditelj – dijete

Sažetak izlaganja/radionice:

Na konferencijskoj radionici prikazat ćemo dvije radionice na temu djeca i mediji namijenjene za primjenu u Klubu RZ.

Radionice pod nazivom „Slušaj me u oči! – o utjecaju medija na odnos roditelj – dijete“ usmjerene su na roditelje djece predškolske dobi, a njihovi su glavni ciljevi:

- osvještavanje učinka kojeg mediji danas ostavljaju na djecu i roditelje, kao i njihov međusobni odnos te
- razvoj medijske pismenosti kako kod roditelja, tako i kod djece.

Radionica se sastoji od dva dijela – dva susreta koji bi se trebali odvijati u razmaku od tjedan dana. Na prvom susretu nastojat će se kod roditelja potaknuti osvještavanje i propitkivanje vlastitih loših navika korištenja elektroničkih medija te ih detaljnije upoznati s pojmom tehnoferencije. Između dva susreta roditelji će imati zadatak pratiti i bilježiti svoje i djetetovo korištenje medija (koliko, kada, s kojom svrhom). U drugom susretu analizirat ćemo navike koje su roditelji zabilježili, s naglaskom na poticanje razvoja primjerenijih navika korištenja elektroničkih medija kako kod djece, tako i kod roditelja.

Na radionici prezentiranoj na konferenciji sudionike ćemo provesti kroz aktivnosti, a u pojedine od njih ih i aktivno uključiti. Na kraju prezentacije sudionike ćemo pozvati na zajedničku raspravu o navedenoj temi i sadržaju radionica.

Ime i prezime voditelja i titula:

1. Lukša Vragolov, prof. soc. ped.

Naziv ustanove u kojoj radite:

Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska

Naslov izlaganja/radionice:

Vidi me, čuj me, poštuj me – radionica o uvažavanju djeteta

Sažetak izlaganja/radionice:

Kroz svakodnevni stručni rad s roditeljima djece pretežno osnovnoškolske dobi primijećeno je da se često ističe uvažavanje djeteta kao skup vještina koji roditeljima najčešće nedostaje. Stoga je u Područnoj službi Dubrovačko-neretvanskoj Obiteljskog centra, a za potrebe obilježavanja Dana obitelji pripremljena i provedena radionica o uvažavanju djeteta. Cilj je bio, na ovaj način, roditeljima ponuditi neka dodatna znanja o odgoju i roditeljskom vođenju. Prva aktivnost usmjerena je na doživljaj neuvaženosti. Cilj aktivnosti je da roditelji osjete odnosno podsjetu se kakav je to osjećaj ne biti uvaženi dok u drugoj aktivnosti sami rade procjenu koliko često i u kojim oblicima svojoj djeci pokazuju neuvažavanje. Nakon toga slijedi kratka prezentacija da se roditelje poduču o tome što uvažavanje jest i što sve obuhvaća. Zadnja aktivnost usmjerena je ka pružanju specifičnih alata korisnicima grupe. Za tu potrebu odabrano je devet roditeljskih vještina koje su usmjerene uvažavanju djeteta te su roditeljima prikazane kroz osmišljene scenarije/životne situacije. Ovisno o razini međusobnog poznavanja korisnika grupe i grupne integriranosti sama provedba aktivnosti ima dvije varijante. Prva je da pogađaju koji scenarij pripada kojoj vještini (manja razina povezanosti između članova grupe), a druga je da u parovima odglume situacija neuvažavanja i uvažavanja djeteta.